高雄市立中崙國中113學年度七年級第一學期【數學領域/科目】課程計畫

	_	對應領域	學習	重點			線上教學方式	「跨領域統整或
週次	單元/主 題名稱	核心素養指標	學習內容	內容 學習表現 議題融入	議題融入	(此為因應疫情之線上 教學演練,每學期至少 實施3次,請見註5)	協同教學」規劃 (註6,無則免填)	
	第 1 章數與	數-J-A1	N-7-3	n-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:	
1	數線	數-J-A2	N-7-5		2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:	
8/30	1-1 正數與	數-J-B1			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	■現有平台教學:翰林電子	
課程開始日	負數	數-J-B3			本的隨堂練習)	J1, J3, J8)-4	書、翰林行動大師	
		數-J-C1			4. 作業繳交		□其他:	
					5. 命題系統光碟			
	第1章 數與	數-J-A1	N-7-3	n-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:	
	數線	數-J-A2	N-7-5		2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:	
2	1-1 正數與	數-J-B1			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	■現有平台教學:翰林電子	
(9/2-9/6)	負數	數-J-B3			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師	
		數-J-C1			4. 作業繳交		□其他:	
					5. 命題系統光碟			
	第1章 數與	數-J-A1	N-7-3	n-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:	
	數線	數-J-A2	N-7-4		2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:	
3	1-2 正負數	數-J-B2	N-7-5		3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	■現有平台教學:翰林電子	
(9/9-9/13)	的加減	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師	
					4. 作業繳交		□其他:	
					5. 命題系統光碟			
	第1章 數與	數-J-A1	N-7-3	n-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:	
4	數線	數-J-A2	N-7-4	n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:	
(9/16-9/20)	1-2 正負數	數-J-B2	N-7-5		3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子	
	的加減	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師	

					4 11. 115 111 35		
					4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第1章 數與	數-J-A1	N-7-3	n-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	數線	數-J-A2	N-7-4	n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
5	1-3 正負數	數-J-B2			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(9/23-9/27)	的乘除	數-J-C3			本的隨堂練習)	J1, J3, J8)-4	書、翰林行動大師
					4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第1章 數與	數-J-A1	N-7-3	n-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	數線	數-J-A2	N-7-4	n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
6	1-3 正負數	數-J-A3			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(9/30-10/4)	的乘除	數-J-B2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
		數-J-C3			4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第1章 數與	數-J-A1	N-7-6	n-IV-3	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	數線	數-J-A2	N-7-8	n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
	1-4 指數記	數-J-A3			3. 觀察	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
7	法與科學記	數-J-B2			4. 口頭回答 (課	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
(10/7-10/11)	號	數-J-C2			本的隨堂練習)	法定:數學-環境-(環	□其他:
					5. 資料蒐集	J12)-4	
					6. 作業繳交	法定:數學-低碳環境	
					7. 命題系統光碟	教育-4	
	第2章 標準	數-J-A1	N-7-1	n-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
8	分解式與分	數-J-A3	N-7-2		2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
(10/14-10/18)	數運算	數-J-B3			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
第一次	2-1 質因數	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
定期考試	分解(第一	數-J-C3			4. 作業繳交		□其他:
	次段考)				5. 命題系統光碟		

	第2章 標準	數-J-A1	N-7-1	n-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	分解式與分	數-J-A3	N-7-2		2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
9	數運算	數-J-B3			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(10/21-10/25)	2-1 質因數	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
	分解	數-J-C3			4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第2章 標準	數-J-A1	N-7-2	n-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	分解式與分	數-J-A3			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
10	數運算	數-J-B1			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(10/28-11/1)	2-2 最大公	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
	因數與最小				4. 作業繳交		□其他:
	公倍數				5. 命題系統光碟		
	第2章 標準	數-J-A1	N-7-2	n-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	分解式與分	數-J-A3			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
11	數運算	數-J-B1			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(11/4-11/8)	2-2 最大公	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
	因數與最小				4. 作業繳交		□其他:
	公倍數				5. 命題系統光碟		
	第2章 標準	數-J-A1	N-7-3	n-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	分解式與分	數-J-A2		n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
12	數運算	數-J-B2			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(11/11-11/15)	2-3 分數的	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
	四則運算				4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第2章 標準	數-J-A1	N-7-3	n-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
13	分解式與分	數-J-A2			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
(11/18-11/22)	數運算	數-J-B2			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
	2-3 分數的	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師

	四則運算				4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第2章 標準	數-J-A1	N-7-6	n-IV-3	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	分解式與分	數-J-A2	N-7-7	n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
14	數運算	數-J-B2			3. 觀察	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(11/25-11/29)	2-4指數律	數-J-C2			4. 口頭回答(課	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
第二次	(第二次段				本的隨堂練習)		□其他:
定期考試	考)				5. 資料蒐集		
					6. 作業繳交		
					7. 命題系統光碟		
	第3章 一元	數-J-A1	A-7-1	a-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次方程式	數-J-A2			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
15	3-1 式子的	數-J-B1			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(12/2-12/6)	運算	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
					4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第3章 一元	數-J-A1	A-7-1	a-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次方程式	數-J-A2			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
16	3-1 式子的	數-J-B1			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(12/9-12/13)	運算	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
					4. 作業繳交	課綱:數學-生命-(生	□其他:
					5. 命題系統光碟	J5)-4	
	第3章 一元	數-J-A1	A-7-1	a-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次方程式	數-J-A2			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
17	3-1 式子的	數-J-B1			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(12/16-12/20)	運算	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
					4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		

	第3章 一元	數-J-A1	A-7-2	a-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次方程式	數-J-A2	A-7-3		2. 小組討論	J3)-4	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
18	3-2 解一元				3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(12/23-12/27)	一次方程式	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
(12, 20 12, 21,	76.7	20 02			4. 作業繳交	課綱:數學-生命-(生	□其他:
					5. 命題系統光碟	J5)-4	
	第3章 一元	數-I-A1	A-7-2	a-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次方程式	数-J-A2	A-7-3 °	4 1, 2	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
19	3-2 解一元	数-J-B1			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(12/30-1/3)	一次方程式	数 J D1 數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
(12/00 1/0)	人人在人	3x 3 02			4. 作業繳交	課綱:數學-生命-(生	□其他:
					5. 命題系統光碟	J5)-4	
	第3章 一元	對 _ T_∆1	A-7-2	a-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次方程式	数-J-A2	A-7-3	a 1	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
	3-3 應用問	数-J-A3	1 0		3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
20	題	数 J No 數-J-B1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
(1/6-1/10)	ACC	数 J B1 數-J-B2			4. 作業繳交	31, 30) 4	□其他:
		数 J B2 數-J-C1			5. 命題系統光碟		
		数 J C1 數-J-C2			5. 甲及尔利·		
	第3章 一元	数 J CZ 數-J-A1	A-7-2	a-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次方程式	数 J A1 數-J-A2	A-7-3	a iv z	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
21	3-3 應用問	数 J A2 數-J-A3	A 1 9		3. 觀察	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電子
(1/13-1/17)	題(第三次	数 J No 數-J-B1			4. 口頭回答 (課	J1, J8)-4	書、翰林行動大師
第三次	段考)	製-J-B2			本的隨堂練習)	J1, JU/ T	直:栩怀们助八郎 □其他:
定期考試	1X'5 /	数 J B2 數-J-C1			5. 資料蒐集		
777177 WI		数 J C1 數-J-C2			6. 作業繳交		
		3 J ∪L			7. 命題系統光碟		
22					1. 下 ~ 4 水 ※ 6 / 0 示		
	"u 木 八						

1/20				
課程結束日				

高雄市立中崙國中113學年度七年級第二學期【數學領域/科目】課程計畫

			學習	重點			線上教學方式	
週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	(此為因應疫情之線 上教學演練,每學期 至少實施3次,請見	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6,無則免填)
	kh 1 tr	b. T 11	1.7.4	TW. A	1 / kt wlet)	註5)	
	第1章 二元		A-7-4	a-IV-4	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:	
1	一次聯立方	數-J-A2			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:	
(2/11-2/14)	程式	數-J-B1			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品 11 10) 4	■現有平台教學:翰林電	
2/11課程開始	1-1 二元一	數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師	
日	次方程式	數-J-C2			4. 作業繳交		□其他:	
					5. 命題系統光碟			
	第1章 二元	數-J-A1	A-7-4	a-IV-4	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:	
	一次聯立方	數-J-A2			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:	
2	程式	數-J-A3			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	■現有平台教學:翰林電	
(2/17-2/21)	1-1 二元一	數-J-B1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師	
	次方程式	數-J-C1			4. 作業繳交		□其他:	
		數-J-C2			5. 命題系統光碟			
3	第1章 二元	數-J-A1	A-7-4	a-IV-4	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:	
(2/24-2/27)	一次聯立方	數-J-A2	A-7-5		2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:	

	程式	數-J-B1			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	■現有平台教學:翰林電
	1-2 解二元	數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
	一次聯立方	數-J-C2			4. 作業繳交		□其他:
	程式				5. 命題系統光碟		
	第1章 二元	數-J-A1	A-7-5	a-IV-4	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次聯立方	數-J-A2			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
4	程式	數-J-B1			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
(3/3-3/7)	1-2 解二元	數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
	一次聯立方	數-J-C2			4. 作業繳交		□其他:
	程式				5. 命題系統光碟		
	第1章 二元	數-J-A1	A-7-5	a-IV-4	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次聯立方	數-J-A2			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
	程式	數-J-A3			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
	1-3 應用問	數-J-B1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
	題	數-J-C1			4. 作業繳交	法定:數學-環境-(環	□其他:
5		數-J-C2			5. 命題系統光碟	J1)-4	
(3/10-3/14)						課綱:數學-戶外-(戶	
						J2, J5)-4	
						法定:數學-低碳環境教	
						育-3	
						法定:數學-水域安全宣	
						導教育課程-4	
	第2章 直角	數-J-A1	G-7-1	g-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	坐標與二元	數-J-A2			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
6	一次方程式	數-J-B1			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
(3/17-3/21)	的圖形	數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
	2-1 直角坐	數-J-C2			4. 作業繳交		□其他:
	標平面	數-J-C3			5. 命題系統光碟		
		1	1		1	L	

	第2章 直角	數-J-A1	G-7-1	g-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	坐標與二元				2. 小組討論	J3)-4	□ ,
7	一次方程式				3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
(3/24-3/28)	的圖形	數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
第一次	2-1 直角坐	數-J-C2			4. 作業繳交		□其他:
定期考試	標平面(第				5. 命題系統光碟		
	一次段考)						
	第2章 直角	數-J-A1	A-7-6	g-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	坐標與二元			a-IV-4	2. 小組討論	J3)-4	□ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	一次方程式				3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
8	的圖形	數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
(3/31-4/3)	2-2 二元一	數-J-C2			4. 作業繳交		□其他:
	次方程式的				5. 命題系統光碟		
	圖形						
	第2章 直角	數-J-A1	A-7-6	g-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	坐標與二元	數-J-A2		a-IV-4	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
	一次方程式	數-J-B1			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
9	的圖形	數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
(4/7-4/11)	2-2 二元一	數-J-C2			4. 作業繳交		□其他:
	次方程式的				5. 命題系統光碟		
	圖形						
	第2章 直角	數-J-A1	A-7-6	g-IV-2	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	坐標與二元	數-J-A2		a-IV-4	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
10	一次方程式	數-J-B1			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
10	的圖形	數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
(4/14-4/18)	2-2 二元一	數-J-C2			4. 作業繳交		□其他:
	次方程式的				5. 命題系統光碟		
	圖形						

	第3比例	數-J-A1	N-7-9	n-IV-4	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	3-1 比例式	數-J-A3		n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	 □預錄播放:
11		數-J-B2			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
(4/21-4/25)		數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
		數-J-C2			4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第3章 比例	數-J-A1	N-7-9	n-IV-4	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	3-1 比例式	數-J-A3		n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
12		數-J-B2			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
(4/28-5/2)		數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
		數-J-C2			4. 作業繳交	課綱:數學-國際-(國	□其他:
					5. 命題系統光碟	J1)-4	
	第3章 比例	數-J-A1	N-7-9	n-IV-4	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
13	3-2 正比與	數-J-A3			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
(5/5-5/9)	反比 (第二	數-J-C1			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
第二次	次段考)	數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J3, J8)-4	子書、翰林行動大師
定期考試					4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第3章 比例	數-J-A1	N-7-9	n-IV-4	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	3-2 正比與	數-J-A3			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
14	反比	數-J-C1			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
(5/12-5/16)		數-J-C2			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師
					4. 作業繳交		□其他:
					5. 命題系統光碟		
	第4章 一元	數-J-A1	A-7-7	a-IV-3	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
15	一次不等式	數-J-A2	A-7-8		2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
(5/19-5/23)	4-1一元一	數-J-A3			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
	次不等式的	數-J-B1			本的隨堂練習)	J1, J8)-4	子書、翰林行動大師

							T T
	解及圖示	數-J-B2			4. 作業繳交	課綱:數學-國際-(國	□其他:
		數-J-C1			5. 命題系統光碟	J5)-4	
		數-J-C2					
	第4章 一元	數-J-A1	A-7-7	a-IV-3	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次不等式	數-J-A2	A-7-8	n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
16	4-2解一元	數-J-A3			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
(5/26-5/29)	一次不等式	數-J-B1			本的隨堂練習)	J1, J3, J8)-4	子書、翰林行動大師
(5/20-5/29)	及其應用	數-J-B2			4. 作業繳交		□其他:
		數-J-C1			5. 命題系統光碟		
		數-J-C2					
	第4章 一元	數-J-A1	A-7-7	a-IV-3	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	一次不等式	數-J-A2	A-7-8	n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
17	4-2解一元	數-J-A3			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
17 (6/2-6/6)	一次不等式	數-J-B1			本的隨堂練習)	J1, J3, J8)-4	子書、翰林行動大師
· ·	及其應用	數-J-B2			4. 作業繳交	法定:數學-海洋-(海	□其他:
畢業典禮週		數-J-C1			5. 命題系統光碟	J18, J19, J20)-4	
		數-J-C2				法定:數學-低碳環境教	
						育-3	
	第5章 統計	數-J-A1	D-7-1	d-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
	圖表與統計	數-J-A3			2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
18	數據	數-J-B1			3. 口頭回答 (課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
(6/9-6/13)	5	數-J-C1			本的隨堂練習)	J1, J3, J8)-4	子書、翰林行動大師
	統計圖表與	數-J-C2			4. 作業繳交	法定:數學-環境-(環	□其他:
	統計數據				5. 命題系統光碟	J8)-4	
	第5章 統計	數-J-A1	D-7-2	d-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
19	圖表與統計	數-J-A3		n-IV-9	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
(6/16-6/20)	數據	數-J-B1			3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
	5	數-J-B2			本的隨堂練習)	J1, J3, J8)-4	子書、翰林行動大師

	統計圖表與	數-J-C1			4. 作業繳交	法定:數學-性平-(性	□其他:
	統計數據	數-J-C2			5. 命題系統光碟	J9)-4	
						課綱:數學-法治-(法	
						J2)-4	
	第 6 章線對	數-J-A1	S-7-1	s-IV-1	1. 紙筆測驗	課綱:數學-閱讀-(閱	□即時直播:
20	稱與三視圖	數-J-B1	S-7-2	s-IV-3	2. 小組討論	J3)-4	□預錄播放:
(6/23-6/27)	6	數-J-B3	S-7-3	s-IV-5	3. 口頭回答(課	課綱:數學-品德-(品	□現有平台教學:翰林電
第三次	線對稱與三	數-J-C2	S-7-4	s-IV-16	本的隨堂練習)	J1, J3, J8)-4	子書、翰林行動大師
定期考試	視圖(第三	數-J-C3	S-7-5		4. 作業繳交		□其他:
	次段考)				5. 命題系統光碟		
21	結業式						
6/30							
課程結束日							

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:<u>性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育</u>、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、 交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登

文通女生教育、及毋認知教学、家庭泰刀的冶教育、低吸垛児教育、复燃病宣导、健康饮食教育、小域女生宣导教育革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀 素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱,國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一,其學習節數得分開計入相關學習領域,並可進行協同教學」。